**АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ СОШ №4 г. СЕРДОБСКА ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

 В соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г « Об образовании в Российской Федерации» и в свете национальной образовательной инициативы Наша новая школа в 2015-2016 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на получение всеми учащимися основного общего и среднего общего образования. 13 выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании успешно сдав ЕГЭ, 50 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании успешно сдав ОГЭ.

Работая в рамках комплексной программы «Здоровье» в прошедшем учебном году коллектив школы работал над проблемой «Здоровьесберегающие технологии в современной школе», одновременно успешно решая проблему: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся», особо обращая внимание на работу с одарёнными детьми и успешно развивая и внедряя в образовательный процесс профориентационную работу.

 Были намечены пути разрешения этих проблем:

1) полная реализация прав детей на образование, обеспечение сохранности контингента учащихся;

2) повышение качества подготовки учащихся к жизни и продолжению образования, **воспитание сознательного отношения к труду с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей общества.**

3) повышение уровня образованности учащихся на основе:

- значительного улучшения качества знаний, надежности обучения,

- результативности инновационной деятельности, усиления работы со способными и одаренными детьми;

4) повышение уровня воспитанности школьников, профилактика правонарушений среди учащихся;

 5) **создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
6) воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.**

 В школе функционирует центр профилактики и реабилитации. Работают кабинеты: стоматолога, компьютерной коррекции зрения, физиотерапевтический, лечебной физкультуры и массажа. Учащиеся школы имеют возможность без отрыва от учёбы пройти профилактические и лечебные процедуры. За 2015-2016 год учащихся школы пошли профилактические и лечебные процедуры поддерживающие и укрепляющие их здоровье:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кабинет | Физио-терапевтическийкабинет | Кабинет ЛФК | Кабинет массажа | Кабинет коррекции зрения | Стоматологический кабинет |
| Кол-во детей | 247 | 172 | 82 | 376 | 381 |
| В %  | 55% | 39% | 18% | 84% | 85% |

В прошедшем учебном году педагогический коллектив совместно с работниками школьной столовой успешно работал по сохранению и увеличению численности детей, охваченных горячим питанием. В результате работы охват горячим питание сохранялся в пределах 94-95% учащихся на протяжении 2015-2016учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее кол-во обуч-ся** | **Охвачено горячим питанием (кол-во/%)** | Буфет (кол-во/%) |
| Всего(кол-во/%) | Из них |
|  Завтрак | Обед |
| Бесплатный(кол-во/%)Бесплатный(кол-во/%) | Платный(кол-во/%) | Бесплатный(кол-во/%)Бесплатный(кол-во/%) | Платный(кол-во/%) |
| **446** |  42695% | 5011,2% | 20646,1% | 5011,2% | 37584% |  446/100%100% |
| **Итого в % 95%** |

 **Успеваемость, качество знаний, надёжность обучения.**

**Количественный состав обучающихся школы за последние три года на 1 сентября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
|  | **на 1сен** | **на конец**  | **на 1сен** | **на конец**  | **на 1сен** | **на конец**  |
| всего | 434 | 435 | 429 | 434 | 449 | 446 |
| 1 классы | 43 | 44 | 39 | 44 | 48 | 47 |
| 1-4 классы | 186 | 184 | 175 | 181 | 179 | 182 |
| 5-9 классы | 199 | 201 | 215 | 216 | 227 | 222 |
| 10-11 классы | 49 | 50 | 39 | 37 | 43 | 42 |

**Результаты обучения за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Всего | На «5» | На «4» и «5» | % качества | Не успевают | Всего | На «5» | На «4» и «5» | % качества | Не успевают | Всего | На «5» | На «4» и «5» | % качества | Не успевают |
| 435 | 33 | 169 | 52 | - | 434 | 34 | 172 | 53 | - | 446 | 37 | 173 | 53 | - |

**Вывод:** количество обучающихся за последние годы стабилизировалось, наблюдается небольшое увеличение. При этом сохраняется и наблюдается незначительный рост процента отличников и процента качества обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года обучения** | Кол-во золотых медалей | Кол-во серебряных медалей | Кол-во похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».  |
| **2013-2014** | 4 | - | - |
| **2014-2015** | 1 | - | - |
| **2015-2016** | 2 | - | - |

Два раза в год проводятся итоговые контрольные работы по предметам во 2-11 классах: в декабре за 1 полугодие, в мае за год. Перед окончанием каждой четверти проводится промежуточная аттестация учащихся с приглашением слабоуспевающих учащихся, их родителей на совещание при директоре.

 **Сводная ведомость**

**результатов итоговых контрольных работ за 2015-2016 учебный год**

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | класс | всего обуч-ся | выполработу | «5» | «4» | «3» | «2» | % обу-сяна «4» и «5» | % СОУ | % успев |
| Авдонина Е.В. | 2а | 21 | 15 | 4 | 8 | 3 | - | 82% | 68% | 100% |
| Косякова М.Н. | 2б | 22 | 22 | 8 | 9 | 5 | - | 77% | 71% | 100% |
| **Итого:** |  | **43** | **37** | **12** | **17** | **8** | **-** | **80%** | **70%** | **100%** |
| Герасимова С.И. | 3а | 21 | 20 | 4 | 8 | 6 | 2 | 60% | 58% | 90% |
| Наянова И.Н. | 3б | 20 | 16 | - | 10 | 6 | - | 63% | 54% | 100% |
| **Итого:** |  | **41** | **36** | **4** | **18** | **12** | **2** | **62%** | **56%** | **95%** |
| Карпова Н.Н. | 4а | 24 | 23 | 5 | 7 | 9 | 2 | 52% | 57% | 91% |
| Амяшкина Н.Н. | 4б | 26 | 26 | 6 | 10 | 8 | 2 | 62% | 60% | 92% |
| **Итого:** |  | **50** | **49** | **11** | **17** | **17** | **4** | **57%** | **59%** | **92%** |
| Дубровская Е.В. | 5а | 20 | 19 | 6 | 6 | 4 | 3 | 63% | 62% | 84% |
| Колняхина Т.Н. | 5б | 26 | 25 | 13 | 4 | 8 | - | 60% | 62% | 100% |
| **Итого:** |  | **46** | **44** | **19** | **10** | **12** | **3** | **62%** | **62%** | **92%** |
| Яваева А.А. | 6а | 20 | 19 | 2 | 12 | 2 | 3 | 74% | 59% | 84% |
| Яваева А.А. | 6б | 21 | 19 | 3 | 3 | 10 | 3 | 49% | 32% | 84% |
| **Итого:** |  |  | **38** | **5** | **15** | **12** | **6** | **61%** | **46%** | **84%** |
| Коняхина Т.Н. | 7а | 26 | 26 | 6 | 9 | 11 | 1 | 56% | 59% | 96% |
| Коняхина Т.Н. | 7б | 19 | 18 | 1 | 4 | 9 | 4 | 28% | 41% | 77% |
| **Итого:** |  | **45** | **44** | **7** | **13** | **20** | **5** | **42%** | **50%** | **87%** |
| Дубровская Е.В. | 8а | 24 | 20 | 3 | 9 | 7 | 1 | 60% | 57% | 95% |
| Дубровская Е.В. | 8б | 16 | 14 | 2 | 5 | 7 | - | 50% | 55% | 100% |
| **Итого:** |  | **40** | **34** | **5** | **14** | **14** | **1** | **55%** | **56%** | **98%** |
| Горбунова М.В. | 10 | 28 | 25 | 3 | 13 | 5 | 4 | 64% | 55% | 84% |

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | класс | всего обуч-ся | выполработу | «5» | «4» | «3» | «2» | % обу-сяна «4» и «5» | % СОУ | % успев |
| Авдонина Е.В. | 2а | 21 | 21 | 3 | 8 | 8 | 2 | 52% | 54% | 90% |
| Косякова М.Н. | 2б | 22 | 22 | 5 | 9 | 8 | - | 64% | 62% | 100% |
| **Итого:** |  | **43** | **43** | **8** | **17** | **16** | **2** | **58%** | **53%** | **95%** |
| Герасимова С.И. | 3а | 21 | 21 | 3 | 8 | 8 | 2 | 52% | 54% | 90% |
| Наянова И.Н. | 3б | 20 | 19 | 8 | 9 | 2 | - | 79% | 76% | 100% |
| **Итого:** |  | **41** | **40** | **11** | **17** | **10** | **2** | **66%** | **65%** | **95%** |
| Карпова Н.Н. | 4а | 24 | 24 | 4 | 10 | 8 | 2 | 58% | 57% | 92% |
| Амяшкина Н.Н. | 4б | 26 | 26 | 5 | 12 | 7 | 2 | 65% | 60% | 92% |
| **Итого:** |  | **50** | **50** | **9** | **22** | **15** | **4** | **62%** | **59%** | **92%** |
| Клюзина В.Н. | 5а | 20 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 48% | 52% | 82% |
| Михайлина Л.В. | 5б | 26 | 23 | 5 | 4 | 10 | 4 | 40% | 50% | 83% |
| **Итого:** |  | **46** | **40** | **8** | **9** | **16** | **7** | **44%** | **51%** | **82%** |
| Клюзина В.Н. | 6а | 20 | 19 | 6 | 7 | 4 | 2 | 68% | 64% | 90% |
| Лисенкова Е.А. | 6б | 21 | 20 | 4 | 9 | 6 | 1 | 60% | 61% | 95% |
| **Итого:** |  | **41** | **39** | **10** | **16** | **10** | **3** | **64%** | **63%** | **93%** |
| Михайлина Л.В. | 7а | 26 | 26 | 4 | 5 | 12 | 5 | 37% | 51% | 81% |
| Михайлина Л.В. | 7б | 19 | 19 | - | 4 | 10 | 5 | 21% | 37% | 74% |
| **Итого:** |  | **45** | **45** | **4** | **9** | **22** | **10** | **29%** | **44%** | **78%** |
| Михайлина Л.В. | 8а | 24 | 22 | 1 | 8 | 11 | 2 | 41% | 47% | 91% |
| Клюзина В.Н. | 8б | 16 | 15 | - | 6 | 7 | 2 | 40% | 45% | 87% |
| **Итого:** |  | **40** | **37** | **1** | **14** | **18** | **4** | **41%** | **46%** | **89%** |
| Клюзина В.Н. | 10 | 28 | 24 | 11 | 7 | 6 | - | 75% | 74% | 100% |

**Анализ итоговых контрольных работ по 3 –ему предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | класс | всего обуч-ся | выполработу | «5» | «4» | «3» | «2» | % обу-сяна «4» и «5» | % СОУ | % успев |
|  Метапредметный тест | Группа риска менее 20 бал | Базовый уровень20-39бал | Высокий уровень 40 и более бал |
| Авдонина Е.В. | 2а | 21 | 18 |  |  |  |  | 3 | 11 | 4 |
| Косякова М.Н. | 2б | 22 | 22 |  |  |  |  | 1 | 18 | 3 |
| **Итого:** |  | **43** | **40** |  |  |  |  | **4** | **29** | **7** |
|  Окружающий мир |
| Герасимова С.И. | 3а | 21 | 21 | 8 | 6 | 7 | - | 66% | 68% | 100% |
| Наянова И.Н. | 3б | 20 | 20 | 7 | 9 | 4 | - | 76% | 68% | 100% |
| **Итого:** |  | **41** | 41 | 15 | 15 | 11 |  | 71% | 68% | 100% |
|  Окружающий мир |
| Карпова Н.Н. | 4а | 24 | 21 | 8 | 7 | 6 | - | 71% | 70% | 100% |
| Амяшкина Н.Н. | 4б | 26 | 26 | 1 | 21 | 3 | 1 | 85% | 60% | 96% |
| **Итого:** |  | **50** | **47** | **9** | **28** | **9** | **1** | **78%** | **65%** | **98%** |
|  Информатика |
| Яваева А.А. | 5а | 20 | 19 | 6 | 4 | 3 | - | 53% | 51% | 100% |
| Яваева А.А. | 5б | 26 | 25 | 14 | 6 | 5 | - | 80% | 79% | 100% |
| **Итого:** |  | **46** | **44** | **20** | **10** | **8** |  | **67%** | **65%** | **100%** |
|  Обществознание |
| Иошкина Н.А. | 6а | 20 | 19 | 7 | 9 | 3 | - | 84% | 73% | 100% |
| Иошкина Н.А. | 6б | 21 | 20 | 4 | 13 | 3 | - | 85% | 67% | 100% |
| **Итого:** |  | **41** | **39** | **11** | **22** | **6** | **-** | **85%** | **70%** | **100%** |
|  Физика |
| Суконнова Г.П. | 7а | 26 | 25 | 1 | 9 | 14 | 1 | 40% | 48% | 96% |
| Суконнова Г.П. | 7б | 19 | 17 | - | 7 | 9 | 1 | 41% | 46% | 94% |
| **Итого:** |  | **45** | **42** | **1** | **16** | **23** | **2** | **41%** | **47%** | **95%** |
|  Химия |
| Шубин А.В. | 8а | 24 | 21 | 4 | 8 | 9 | - | 57% | 59% | 100% |
| Шубин А.В. | 8б | 16 | 14 | 1 | 4 | 8 | 1 | 36% | 47% | 93% |
| **Итого:** |  | **40** | **35** | **5** | **12** | **17** | **1** | **47%** | **53%** | **97%** |
|  Обществознание |
| Иошкина Н.А. | 10 | 28 | 26 | 6 | 14 | 5 | 1 | 77% | 65% | 96% |

**Итоговая аттестация учащихся за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **На конец** **года** | **успев** | **Не успев** | **Отл.** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **% успев** | **% обуч-ся на 4 и5** | **%****СУО** |
| 1а | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 22 | 22 |  | 2 | 13 | 2 | 1 | 100% | 68% | 61% |
| 2б | 22 | 22 |  | 3 | 10 | 1 | 1 | 100% | 59% | 57% |
| 3а | 21 | 21 |  | 5 | 6 | 2 |  | 100% | 52% | 59% |
| 3б | 20 | 20 |  | 5 | 15 | 2 |  | 100% | 100% | 73% |
| 4а | 24 | 24 |  | 2 | 10 | 1 |  | 100% | 46% | 52% |
| 4б | 26 | 26 |  | 1 | 13 | 1 |  | 100% | 54% | 52% |
| **итого:** | **182** | **135** |  | **18** | **67** | **9** | **2** | **100%** | **62%** | **58%** |
| 5а | 20 | 20 |  |  | 7 |  | 3 | 100% | 35% | 46% |
| 5б | 26 | 26 |  | 4 | 15 | 1 |  | 100% | 73% | 62% |
| 6а | 20 | 20 |  | 2 | 10 |  | 1 | 100% | 60% | 54% |
| 6б | 21 | 21 |  | 1 | 12 | 2 |  | 100% | 62% | 57% |
| 7а | 26 | 26 |  | 2 | 11 | 2 |  | 100% | 50% | 53% |
| 7б | 19 | 19 |  |  | 3 |  |  | 100% | 15% | 40% |
| 8а | 24 | 24 |  | 1 | 12 | 1 | 1 | 100% | 54% | 53% |
| 8б | 16 | 16 |  |  | 5 |  | 3 | 100% | 31% | 45% |
| 9а | 25 | 25 |  | 1 | 6 |  |  | 100% | 28% | 45% |
| 9б | 25 | 25 |  | 3 | 8 |  | 1 | 100% | 44% | 53% |
| **итого:** | **222** | **222** |  | **14** | **89** | **6** | **9** | **100%** | **46%** | **51%** |
| 10 | 29 | 29 |  | 3 | 13 |  | 2 | 100% | 57% | 56% |
| 11 | 13 | 13 |  | 2 | 4 | 1 | 1 | 100% | 46% | 54% |
| **итого:** | **42** | **42** |  | **5** | **17** | **1** | **3** | **100%** | **52%** | **55%** |
| **Всего:** | **446** | **399** |  | **37** | **173** | **16** | **14** | **100%** | **53%** | **55%** |

 **Качество обучения в классах в 2015-2016 учебном году**

**Вывод:** из диаграммы видно, что высокое качество обучения в 3б( учитель Наянова И.Н..) – 100%, в 5б (к/р Коняхина Т.Н.) – 73%, во 2а ( учитель Авдонина Е.В.)-68%, в 6б ( к/р Иошкина Н.А.) – 62%, в 6а ( к/р Клюзина В.Н.).-60%, во 2б ( учитель Косякова М.Н.)-59%,

Низкое качество в 7б (кл/р. Медведева С.Н.) -15% , в 9 а(кл/р Суконнова Г.П.) – 28%, в 8б (кл/р Дубровская Е.В.) – 31%.

 Надежность обучения (по классам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015(к1)** | 10 | 13 | 11 | 5 | 7 | 9 | 7 | 7 | 14 | 6 | 4 | 8 | 9 |
| **2016(к2)** | 10 | 13 | 7 | 15 | 10 | 12 | 11 | 3 | 15 | 5 | 6 | 8 | 4 |
| **Н=К1:К2** | 1 | 1 | 1.5 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 2 | 0.9 | 1,2 | 0,7 | 1 | 2,2 |

**Вывод:** надёжность обучения сохранилась в 4аб,9б классах; повысилась в5б, 6аб,8а; понизилась незначительно в 8б; понизилась в5а,7б,11 классах.

Педагогическому коллективу следует особое внимание обратить на учащихся, имеющих за год одну оценку «4» (16человек), по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, что по сравнению с прошлым годом увеличилось ( с 9 человек до 16 человек)

 **Резерв:** 14 обучающихся имеют за год одну «3», а 17 обучающихся закончили учебный год с двумя «3», по предметам: математика, русский язык, английский язык, история, химия. По сравнению с пошлым годом меньше на 2,7%( на 10 человек)

В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема педагогического совета** | **Ответственный за проведение** | **Результаты** |
| « Психологические аспекты общения при реализации учебного процесса» | Директор О.Г. Проворнова | Выявление возможностей школы, педагогический потенциал.Проведение психологических тестов |
| « Урок как основная форма реализации образовательного процесса» | Зам. директора по УВР Горбунова М.В. | Обмен приобретенными знаниями учителей, прошедших курсы по ФГОС ООО.Практическая работа в группах по разработке форм проведения последнего этапа урока. |
| « Внеурочная деятельность как фактор развития интеллектуального уровня школьников в рамках введения ФГОС ООО» | Директор О.Г. Проворнова | Выявление возможностей школы, педагогический потенциалОбмен опытом работы.  |

В 2015-2016 учебном году дано 4 открытых урока для РМО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **предмет** | **дата** | **Класс, тема урока** | **МО** |
| Рукшина Н.Е. | окружающий мир | 17.12.2015 | 1б « Как зимой помочь птицам» | РМО |
| Амяшкина Н.Н. | математика | 17.12.2015 | 4б « Решение задач» | РМО |
| Иошкина Н.А. | обществознание | 03.03.2016 | 6 класс « Конфликты в межличностных отношениях» ФГОС ООО | РМО |
| Суконнова Г.П. | физика | 12.04.2016г | 7 класс «Простые механизмы» ФГОС ООО | РМО |

 В истекшем году 6 учителей проходили аттестацию. 2 подтвердили высшую категорию, 4 первую. Сейчас в школе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Вторая категория** | **Без категории** |
| 27 | 15 | 8 | - | 4 |

 **Результаты работы с одарёнными детьми**

 В прошедшем учебном году увеличилось количество учащихся школы участвовавших в различных дистанционных олимпиадах, всероссийских и региональных предметных конкурсах и викторинах, в областных и районных олимпиадах и других различных мероприятиях. Значительно возросла доля просто участников, увеличилась и доля победителей и призёров.

**Процентное отношение участников, призёров и победителей за последние 3 года:**

**Вывод:** увеличилось кол-во учеников принимающих участие в различных мероприятиях и повысилась их результативность**.**

 **Радуют успехи наших обучающихся и их научных руководителей при участии в научно-практических конференция школьников « Старт в науку» и « Я – исследователь»**

**Результаты участия в « Старт в науку»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный год | Ф.И.О. учителя | секции | Место в районе | Место в области |
| 1 | 2013-2014 | Лисенкова Е.А. | литературоведение | 1 | 3 |
| 2 | Шубин А.В. | биология | 2 |  |
| 3 | Шубин А.В. | физика | 3 |  |
| 4 | Полченкова Е.А. | иностранный язык | 2 |  |
| 5 | Шубин А.В. | экология  | 3 |  |
| 6 | Шубин А.В. | химия | 2 | 1 |
| 7 | Иошкина Н.А. | обществознание | 2 |  |
| 8 | 2014-2015 | Лисенкова Е.А. | литературоведение | 1 | 3 |
| 9 | Шубин А.В. | физика | 2 |  |
| 10 | 2015-2016 | Лисенкова Е.А. | лингвистика | 1 |  |
|  | Шубин А.В. | химия | 1 | 1 |
|  | Полченкова Е.А. | иностранный язык | 3 |  |

 **Результаты участия в «Я - исследователь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный год | Ф.И.О. учителя | секция | место |
| 1 | 2013-2014 | Авдонина Е.В. | окружающий мир | 2 |
| 2 | Косякова М.Н. | языкознание | 1 |
| 3 | Косякова М.Н. | я познаю мир | 1 |
| 4 | 2014-2014 | Косякова М.Н. | я познаю мир | 1 |
| 5 | Амяшкина Н.Н | окружающий мир | 1 |
| 6 | 2015-2016 | Амяшкина Н.Н. | окружающий мир | 1 |
| 7 | Косякова М.Н. | языкознание | 3 |
| 8 | Герасимова С.И. | мои открытия | 1 |
| 9 | Авдонина Е.В. | естествознание | 1 |

Реализация регионального проекта « Обучение через предпринимательства»

1.Директором школы Проворновой О.Г. заключен договора с ментором ООО «Старт»( кафе «Девяточка» генеральный директор Макаров В.К. Учредитель Макаров К.Н.

2.В холле первого этажа расположен стенд для начинающих предпринимателей, где ребята могут найти всю необходимую информацию по организации предпринимательской деятельности.

4. Были организованы экскурсии на ООО «Сердобское кабельное телевизионное вещание», ООО «БАМ»., к ИП Кулиеву Эльдару Камал Оглы, ООО «Старт»( кафе «Девяточка».

5. Учащиеся 8-11 классов были разделены на группы по изучению различных разделов предпринимательской деятельности и в соответствии с тематикой проектов.

6.На уроках основ предпринимательства под руководством Шутихиной Е.А. учащиеся работали над этапами своих проектов.

7. Приняли участие в районном конкурсе проектов 1 года обучения. Представили проект «Исследование маркетинговой деятельности предприятия общественного питания. На примере ООО « Старт»( кафе «Девяточка»)» и заняли первое метво в районе и 2место в облати.

8. Приняли участие в районном конкурсе бизнес-проектов и заняли 3 место в районе. Представили бизнес-проект «Производство биоразлагаемых пакетов»

 Конечным результатом в работе педагогического коллектива по повышению качества

обучения является государственная итоговая аттестация учащихся.

 **Результаты государственной аттестации выпускников 9-х классов 2016 г**

1. **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | 10 | 18 | 22 | - | 56% | 59% | 100% |
| итог | 9 | 17 | 24 | - | 52% | 57% | 100% |

Максимальный первичный балл – 38

Минимальный первичный балл – 16

Средний первичный балл – 28,3

Средняя оценка -3,8

1. **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | 4 | 16 | 30 | - | 40% | 50% | 100% |
| Итог(алгебра) | 7 | 17 | 26 | - | 48% | 54% | 100% |
| Итог(геометрия) | 7 | 16 | 27 | - | 46% | 54% | 100% |

Максимальный первичный балл – 23

Минимальный первичный балл – 8

Средний первичный балл – 12,9

Средняя оценка -3,5

1. **Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | %2«4»и «35» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | 2 | 5 | 19 | 1 | 254% | 44% | 96% |
| итог | 2 | 9 | 17 | - | 39%5 | 50% | 100% |

Максимальный первичный балл – 41

Минимальный первичный балл – 12

Средний первичный балл – 22,6

Средняя оценка -3,2

1. **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 выпускника | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | 1 | 17 | 10 | 6 | 53% | 48% | 82% |
| итог | 4 | 12 | 18 | - | 47% | 53% | 100% |

Максимальный первичный балл – 36

Минимальный первичный балл – 9

Средний первичный балл – 23,4

Средняя оценка – 3,4

1. **Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | 2 | 2 | 11 | - | 27% | 48% | 100% |
| итог |  |  |  |  |  |  |  |

Максимальный первичный балл – 33

Минимальный первичный балл – 10

Средний первичный балл – 16,3

Средняя оценка –3,4

1. **Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | - | 7 | 9 | - | 44% | 48% | 100% |
| итог | 2 | 4 | 10 | - | 38% | 62% | 100% |

Максимальный первичный балл – 24

Минимальный первичный балл – 11

Средний первичный балл – 18,7

Средняя оценка –3,4

1. **Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 выпускника | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | - | 1 | 2 | - | 34% | 45% | 100% |
| итог | - | 2 | 1 | - | 67% | 55% | 100% |

Максимальный первичный балл – 12

Минимальный первичный балл – 8

Средний первичный балл – 9,7

Средняя оценка – 3,3

1. **Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 выпускника | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% |
| итог | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% |

Максимальный первичный балл – 64

Минимальный первичный балл – 59

Средний первичный балл – 61,5

Средняя оценка –5

1. **История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 выпускник | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | - | - | 1 | - | 0% | 36% | 100% |
| итог | - | - | 1 | - | 0% | 36% | 100% |

Максимальный первичный балл – 15

Минимальный первичный балл – 15

Средний первичный балл – 15

Средняя оценка – 3

1. **Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 выпускник | «5» | «4» | «3» | «2» | %«4»и «5» | % УО | % успеваемости |
| экзамен | - | 1 | - | - | 100% | 64% | 100% |
| итог | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% |

Максимальный первичный балл – 15

Минимальный первичный балл – 15

Средний первичный балл – 15

Средняя оценка - 4

**Сводная ведомость итоговой аттестации выпускников 9-х классов по всем предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во выпускников** | **Успев.** | **Не успев.** | **Отлич.** | **На «4» и «5»** | **С 1 «4»** | **С 2 «4»** | **С 1 «3»** | **С 2 «3»** | **% на «4» и «5»** | **% УО** | **% успев.** |
| **50** | **50** | **-** | **4** | **14** | **-** | **-** | **1** | **2** | **36** | **49** | **100** |

**Вывод**: все 50 выпускников школы получили аттестаты об основном общем образовании.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МОУ СОШ №4 г. Сердобска за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** |  | **2014** | **2015** | **2016** |
| **русский язык** | кол-во обучающихся | 27 | 20 | 13 |
| % участия | 100% | 100% | 100% |
| средний балл | 62,5 | 61,8 | 65,3 |
| максимальный балл | 82 | 84 | 83 |
| минимальный балл | 50 | 32 | 38 |
| неудовлетворительная аттестация | - | - | - |
| % неудовлетворительной аттестации | - | - | - |
| математика базовый | кол-во обучающихся | 27 | 18 | 13 |
| % участия | 100% | 90% | 100% |
| средний балл | 44,3 | 13,4 | 14.3 |
| максимальный балл | 77 | 20 | 20 |
| минимальный балл | 20 | 8 | 8 |
| неудовлетворительная аттестация | - | - | - |
| % неудовлетворительной аттестации | - | - | - |
| математика профильный | кол-во обучающихся | - | 20 | 12 |
| % участия | - | 100% | 92% |
| средний балл | - | 35,7 | 35,1 |
| максимальный балл | - | 70 | 76 |
| минимальный балл | - | 2 | 9 |
| неудовлетворительная аттестация | - | 7 | 6 |
| % неудовлетворительной аттестации | - | 35% | 50% |
| информатика | кол-во обучающихся | 1 | 2 | - |
| % участия | 4% | 5% | - |
| средний балл | 44 | 35,5 | - |
| максимальный балл | 44 | 51 | - |
| минимальный балл | 44 | 20 | - |
| неудовлетворительная аттестация | - | 1 | - |
| % неудовлетворительной аттестации | - | 50% | - |
| физика | кол-во обучающихся | 6 | 5 | 3 |
| % участия | 22% | 25% | 23% |
| средний балл | 35,2 | 48,6 | 46 |
| максимальный балл | 53 | 55 | 56 |
| минимальный балл | 27 | 42 | 38 |
| неудовлетворительная аттестация | 4 | - | - |
| % неудовлетворительной аттестации | 67% | - | - |
| биология | кол-во обучающихся | 8 | 3 | 3 |
| % участия | 30% | 15% | 23% |
| средний балл | 51,3 | 55 | 62 |
| максимальный балл | 65 | 67 | 93 |
| минимальный балл | 39 | 40 | 27 |
| неудовлетворительная аттестация | - | - | 1 |
| % неудовлетворительной аттестации | - | - | 33% |
| химия | кол-во обучающихся | 3 | 1 | 3 |
| % участия | 11% | 5% | 23% |
| средний балл | 36,7 | 73 | 55,7 |
| максимальный балл | 60 | 73 | 87 |
| минимальный балл | 24 | 73 | 21 |
| неудовлетворительная аттестация | 2 | - | 1 |
| % неудовлетворительной аттестации | 67% | - | 33% |
| история | кол-во обучающихся | 2 | 1 | 3 |
| % участия | 7% | 5% | 23% |
| средний балл | 62 | 40 | 63/7 |
| максимальный балл | 64 | 40 | 75 |
| минимальный балл | 60 | 40 | 48 |
| неудовлетворительная аттестация | - | - | - |
| % неудовлетворительной аттестации | - | - | - |
| обществознание | кол-во обучающихся | 26 | 26 | 7 |
| % участия | 96% | 80% | 54% |
| средний балл | 60,6 | 46,8 | 62,7 |
| максимальный балл | 86 | 78 | 80 |
| минимальный балл | 39 | 20 | 48 |
| неудовлетворительная аттестация | 1 | 8 | - |
| % неудовлетворительной аттестации | 4% | 50% | - |
| литература | кол-во обучающихся | 2 | - | 1 |
| % участия | 7% | - | 8% |
| средний балл | 58,5 | - | 47 |
| максимальный балл | 60 | - | 47 |
| минимальный балл | 57 | - | 47 |
| неудовлетворительная аттестация | - | - | - |
| % неудовлетворительной аттестации | - | - | - |
| английский язык | кол-во обучающихся | 2 | 2 | - |
| % участия | 7% | 10% | - |
| средний балл | 35,5 | 54 | - |
| максимальный балл | 43 | 60 | - |
| минимальный балл | 28 | 48 | - |
| неудовлетворительная аттестация | - | - | - |
| % неудовлетворительной аттестации | - | - | - |
| география | кол-во обучающихся | 1 | - | - |
| % участия | 4% | - | - |
| средний балл | 85 | - | - |
| максимальный балл | 85 | - | - |
| минимальный балл | 85 | - | - |
| неудовлетворительная аттестация | - | - | - |
| % неудовлетворительной аттестации | - | - | - |

**Вывод: все 13 выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании; увеличилось % кол-во участия выпускников в ЕГЭ.**

 В рамках национальной образовательной инициативы Наша Новая школа современной школе отводится роль решающего фактора развития страны, поэтому вся работа педагогического коллектива будет направлена на осуществление качественных изменений в содержании образования и технологий обучения. 8-е классы школы в рамках пилотного проекта переходят на новые государственные стандарты. По этому перед администрацией и управляющим Советом школы стоят следующие задачи:

- продолжать работать над редактированием основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- сформировать творческую группу педагогических работников по реализации внеурочной деятельности ООО;

- создать условия для развития учительского потенциала;

- найти возможности для создания новых организационно-правовых форм деятельности

 образовательных учреждений;

- продолжить работу по проекту « Школьный информационный центр» через работу локальной сети школы.

Перед педагогическим коллективом:

- создание условий для адаптации учащихся школы к обучению, формированию

 положительной установки на обучение;

- сформировать систему поддержки талантливых детей и создать общую среду для развития способностей каждого ребёнка;

- продолжать работу по формированию ЗОЖ, осуществить проект «Совершенствование

 питания»;

- формирование умений и навыков подготовки учащихся к жизни в высокотехнологичном

 конкурентном мире;

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.

- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».

- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей

**Анализ воспитательной работы**

**за 2015-2016 учебный год**

**МОУ СОШ№4 г. Сердобска**

 Миссией школы является воспитание физически развитого, психически здорового и социально адаптированного школьника с устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни.

 Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успеха.

 Главной целью воспитательной работы педагогического коллектива было **воспитание активной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.**

 Исходя из этой цели были продуманы **задачи** воспитательной работы:

**1. Стимулирование познавательной и учебной деятельности учащихся.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.**

**4. Воспитание сознательного отношения к труду с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей общества.**

 В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

-      Военно-патриотическое

-          Физкультурно-оздоровительное

- Гражданско-правовое воспитание (профилактика правонарушений)

-          Трудовое

-      Нравственно-эстетическое

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

**Военно – патриотическое.**

 На протяжении всего учебного года педколлектив работал в данном направлении. Прошедший учебный год стартовал проектной неделей «Со-творчество и со-трудничество», в рамках которой прошел День Отечества. Наиболее интересными стали мероприятия, посвящённые 80 – летию со дня рождения И.Н. Родионова – уроженца с. Куракино. Ребята проявили большой интерес к истории нашей страны и малой Родине. Ко Дню народного единства педколлектив совместно с обучающимися принял участие в городском митинге. В каждом классе проведены классные часы: «Мы едины - мы непобедимы!» Детьми подготовлены презентации, посвященные важным военным вехам в истории нашей родины.

Ежегодно в школе проходит месячник Защитника Отечества, а также мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. На уроки мужества приглашаются ветераны Вов, на классные мероприятия приглашаются выпускники школы, отслужившие срочную службу в рядах Российской Армии. В рамках школы 7 февраля прошел конкурс патриотической песни «Февральский ветерок». На конкурсную программу от каждого класса было представлено по одному номеру. Для художественного оформления были использованы презентации, подготовленные учащимися. В начальной школе многие классы подготовили элементы костюмов военнослужащих. Данное мероприятие было подготовлено учителем музыки Медведевой С.Н., а также классными руководителями. Команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по стрельбе «Серебряное ружье», заняла 1 место.

 В 1 – 4 классах прошли школьные «Веселые старты» «Новое поколение будущее страны». Для проведения соревнований в команду каждого класса входили члены Совета отцов по 2 человека. Ребята вместе с родителями готовили эмблемы, девизы. Всего командам пришлось преодолеть 7 этапов. Соревнования провел учитель ОБЖ Кособоков О.Ю.

 В течение месячника прошла акция «Вахта памяти», в результате которой было поздравлено7 ветеранов Великой Отечественной войны, а также офицеров и солдат - срочников, проходящих службу в рядах Российской Армии. Прошли тематические классные часы, посвященные патриотическому воспитанию. 1 – 4 классы – «Славные сыны нашего Отечества»; 5 – 8 классы – «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»; 9 – 11 классы – «Можно ли меня назвать гражданином России?»

 C 1 по 10 мая 2013 года в школе проходила Декада «Памяти павших», посвященная 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках празднования Дня Победы прошли уроки мужества, посвященные 71годовщине Победы советского народа. С 27 апреля по 8 мая прошла акция «Память сердца». Учащиеся 5, 9, 10, 11а классов посетили ветеранов войны и поздравили их с праздником. А также состоялась акция «Могила ветерана». Дети убирали и приводили в порядок могилы Городецкого В.В., Уварова В.В. 6 Мая состоялся праздничный благотворительный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто» для воспитанников дошкольных учреждений, средства от к4оторых перечислены на счёт для парка победы. Концерт был подготовлен учителем музыки Медведевой Светланой Николаевной.

 Учащиеся 9-10-11классов вместе с классными руководителями и учителем ОБЖ Кособоковым О.Ю. участвовали в Вахте Памяти 7 мая. В рамках районной Спартакиады команда юношей под руководством учителей физкультуры Сергеевой Н.В. Сергеевой Л.А. в соревнованиях допризывной молодежи заняла 2место.

 7 мая прошла традиционная районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, где наша старшая команда заняла I место, а младшая – III место.

 В честь праздника 8 мая были возложены цветы на могилы, погибшего в Дагестане нашего выпускника Уварова В.В. и врача военного госпиталя Городецкого В.В., Булавина М.А., учащимися 10 и 9 классов.

 9 мая учащиеся 9 – 11 классов участвовали в общегородском параде, возложении цветов к памятнику, погибшим сердобчанам в Великой Отечественной войне. Также 8 учащихся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», пройдя в городской колонне со штендером. Под руководством Кособокова О.Ю. – учителя ОБЖ – дети приняли участие в районной спортивно – патриотической игре «Орлёнок».

**Вывод:** В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Активизировать поиск новых методов и форм работы классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию. Классным руководителям активнее использовать такие методы работы как экскурсии, поездки за пределы города.

**Физкультурно-оздоровительное.**

 Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях района и области. На базе школы в течение года работали две секции ОФП (волейбол) и ОФП (баскетбол). Данное направление нашло своё отражение в работе по выполнению Межведомственного комплексного плана мероприятий «Семья – дети – здоровый образ жизни». В каждом мероприятии прослеживается одна цель - научить детей беречь своё здоровье и не подвергать опасности других. Разработаны система классных часов с учетом возрастных особенностей детей, здоровье сберегающие технологии. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Сергеева Л.А.., Сергеева Н.В., классные руководители способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Раз в четверть проводится День здоровья, два раза состоялись Губернаторские тесты, обязательна утренняя зарядка – всё это способствует воспитанию физически развитого, психически здорового и социально адаптированного школьника с устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни. В течение года в школе функционировал клуб физической культуры, работа которого была представлена на областном конкурсе на лучшую презентацию школьного спортивного клуба. Видеоролик подготовила учащаяся 10 класса Лычагина Анастасия под руководством Сергеевой Н.В. Большая работа была проделана по профилактике курения. В ноябре прошла школьная акция «Молодежь против вредных привычек», в рамках которой прошел школьный конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровый образ жизни» В 5-х классах прошел цикл бесед с медицинскими работниками реабилитационного центра «Береги здоровье смолоду». Большой спортивный праздник был организован учителями физкультуры « Мы – семьЯ!» Команды были сформированы из разновозрастных участников, а так же отцов и старших братьев.

 Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Классными руководителями проведены такие классные часы, как «Правильное и здоровое питание», «Спорт в моей жизни», «Путешествие по странам – участникам Олимпийских игр», «Здоровым быть здорово», «Как сберечь здоровье в условиях зимы» и «Спорт в нашей семье», компьютерные презентации «о – 2016» и др.

В текущем году спортивно-массовая работа была организована на высоком уровне. В районном Спартакиаде школа заняла II место

**Результативность участия учащихся МОУ СОШ №4**

**в районных спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название соревнований** | **Дата проведения** | **Ответственный преподаватель** | **Результат**  |
| 1 | 1. Первенство района по легкой атлетике «Золотая осень» | сентябрь 2015 год | Сергеева Любовь Анатольевна | **I место** |
| 2 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню народного Единства | Ноябрь 2015 год | Кособоков Олег Юрьевич | **1 место** |
| 3 |  Районные соревнования по мини-футболу | Ноябрь 2015год | Сергеева Наталья Владимировна | **I1 место** |
| 4 |  Зональные соревнования по мини-футболу | декабрь 2015 год | Сергеева Любовь Анатольевна | **I1 место** |
| 5 |  Районные соревнования по плаванию  | декабрь 2015 год | Сергеева Любовь Анатольевна | **участие** |
| 6 |  Районные соревнования по шахматам | январь 2016 год | Сергеева Наталья Владимировна | **участие** |
| 7 | Районные соревнования по лыжам | февраль2016 год | Сергеева Наталья Владимировна | **участие** |
| 8 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на приз «Серебряное ружье» | февраль2016 год | Кособоков Олег Юрьевич | **1 место** |
| 9 | Районные соревнования по волейболу - девушки- юноши | март2016 год  | Сергеева Н. В.Сергеева Л. А. | **I 11 место****11 место** |
| 10 | Районный фестиваль среди семей «Стартуем вместе!» | март2016 год | Сергеева Н. В.Косякова М.Н. | **I место** |
| 11 | Районные соревнования по футболу | апрель 2016год | Сергеева Наталья Владимировна | **I место** |
| 12 | 13. Районные соревнования по легкой атлетике «Весенние ласточки»  | апрель2016 год | Сергеева Наталья Владимировна | **I место** |
| 13 | Районная спартакиада допризывной молодежи | апрель 2016 год | Сергеева Н. В.Сергеева Л. А. | **III место** |
| 14 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 67 годовщине Победы- старшая группа- младшая группа | май 2016 год | Сергеева Л. А.Сергеева Н. В. | **I место****III место** |
| 15 | Первенство Сердобского района по футболу среди дворовых команд | июль2016 год | Сергеева Любовь Анатольевна | **II место** |
| 16 | Первенство Сердобского района по стритболу среди дворовых команд | август2016 год | Сергеева Наталья Владимировна |  |
| 17 | Районная спартакиада школьников | август 2016 год | Сергеева Н.В.Сергеева Л. А. | **II место** |
| 18 | Районные соревнования по уличному баскетболу | август 2016 год | Кособоков О.Ю. | **1 место****девушки****111 место юноши** |

 При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

**Вывод: В школе *с*оздана благоприятная здоровье сберегающая среда для учащихся. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует укреплению физического и психического здоровья детейРабота в этом направлении должна быть продолжена. Учителям физического воспитания обратить внимание на подготовку учащихся по баскетболу, лыжам и теннису. Кособокову О.Ю. необходимо повысить эффективность подготовки к соревнованиям.**

**Гражданско-правовое воспитание (профилактика правонарушений)**

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2015-2016 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

 В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Всемирному Дню здоровья и в рамках Недели борьбы с курением. Классные руководители работали по программе «Право и закон». Во всех классах в течение года прошли тематические классные часы согласно данной программе**.**

 В рамках борьбы с курением в школе прошла Неделя борьбы с курением, в которой приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. Были проведены открытые классные : «Скажи «Нет» первой сигарете!», «Курить – здоровью вредить!», «Курение или здоровье – выбирайте сами», «Курение. За и против». Прошел конкурс и выставка рисунков учащихся начальной школы «Курить – здоровью вредить». В школе создано общественное формирование «Наркопост».

 Большая работа по борьбе с курением была проведена с родителями. На стенде для родителей вывешивался Федеральный закон от 10.07 2001 №87-ФЗ «Об ограничении курения табака». В мае прошли классные родительские собрания, где классные руководители всех родителей под роспись познакомили с Федеральным законом от23.02.2013 года №15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». В течение года дважды был проведен мониторинг среди учащихся на предмет выявления употребления табачной продукции, который показал положительную динамику употребления табака среди учащихся в течение года.

 В течение года шла профилактика пьянства и наркомании. В октябре 60 учащихся 10 – 11-х классов посетили киноконцерт Н. Фомина «Каждый рассвет – он единственный», который прошел под девизом «НЕТ, НЕТ, НЕТ, Наркотикам! ДА, ДА, ДА, Любви». Где был показан краткометражный художественный фильм и звучали песни для души. 6 учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ посетили центральную районную библиотеку, где посмотрели презентацию «Энергетические напитки – вред здоровью. Регулярно профилактические беседы проводилаинспектор ПДН **Иванова Н.В.**

 Огромная работа проведена коллективом по профилактике ДДТТ. В школе разработана тематика классных часов по ПДД с 1 по 8 класс. Большая часть работы ложится на начальные классы, именно с малого возраста необходимо заложить основы знаний. В 1 – 4 классах работа в этом направлении проводится в игровой форме. Особенно яркие и запоминающиеся мероприятия стали в этом году такие как: «Азбука пешеходных наук, «Я по улице шагаю», «Наш друг светофор». В этом учебном году с 1 по 4 класс прошли классные часы «Безопасная дорога домой», где классные руководители, используя карту микрорайона «Березки» и Октябрьского поселка учили детей найти самому безопасный путь домой, отмечая все возможные опасности не только на дорогах, но учитывая и злых собак, и подъезды домов и т. д. Каждый ребенок ушел с классного часа с собственным маршрутом. В каждом кабинете начальной школы есть уголок по ПДД

 В текущем году проводилась школьная выставка рисунков и плакатов «Внимание – дорога!». В школе действует два отряда «Юных инспекторов движения», созданных на базе 9 - ых классов, которые возглавляли Михайлина Л.В. и Дубровская Е.В.За текущий год ЮИДовцы проделали большую работу. Проведены следующие мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», викторина «Дорожные знаки важны и нужны», составляли маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Рейд на дорогах микрорайона «Берёзки» с сотрудником ДПС.  Дёмин С.В юидовцы запомнят надолго.

 Учащиеся среднего звена ежегодно принимают участие в городских, областных соревнованиях «Безопасное колесо». К сожалению в этом году наша команда стала победительницей только в номинации агитбригада, а в других конкурсах себя не проявили.

 Большую разъяснительную работу проводит педколлектив с родителями. В текущем году состоялись 2 общешкольных собрания, где рассматривались вопросы безопасности на дорогах. Классные руководители на классных родительских собраниях этой тематике уделяют большое внимание. Прошли два общешкольных собрания с участием работников ГИБДД.

 Создан электронный банк данных семей школьников, имеющих транспортные средства: велосипеды, мопеды, скутеры, мотоциклы. Педагогический коллектив в 2015 –2016 учебном году награжден грамотой в областном конкурсе по профилактике ДДТТ за II место.

 Несмотря на огромные усилия, которые прикладывает педколлектив в профилактической работе, нам не удается закрепить тенденцию к сокращению количества детей, состоящих на учете. На начало учебного года на учете в ПДН ОВД состояло 2 человека (Костромина Маргарита, Ульмаскулов Д.), а на конец года – 6 человек. Улмаскулов Даниил был снят с учета в течение года.

 Одним из направлений по ранней профилактике является работа классных руководителей по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность. Процент занятости детей нашей школы составляет 97% . Это на 1,7 процента выше, чем прошлом году .

**Организация досуга учащихся в школе**

**Динамика роста занятости учащихся МОУ СОШ №4**

**в объединениях дополнительного образования**

**Количество детей МОУ СОШ №4, занятых в объединениях**

**в различных учреждениях дополнительного образования**

**Занятость учащихся МОУ СОШ №4 в объединениях**

**дополнительного образования по направлениям**

 Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. В прошедшем году в школе работали 4 кружка и 2 секции. Медведева С.Н..Н. провела открытые мероприятия – 8 концертных программ. Школьный хор «Сердобчанка» стал участником районного конкурса - фестиваля детских и молодежных хоров «Поющий край», а фольклорный ансамбль «Радуга» занял 1 место в районном смотре фольклорных коллективов и выезжали на зональный конкурс в поселок Колышлей. Воспитанники «Вокального кружка» приняли участие в районных конкурсах «Молодые голоса», в фестивале патриотической песни имени Героя Росси А. Каляпина, в «Звездном часе». Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в проекте «Танцуюшая школа».

**Вывод:** Усилить раннюю профилактическую работу, классным руководителям объективнее оценивать поступки детей в работе по постановке на ВШУ. Искать более эффективные формы и методы проведения мероприятий по ранней профилактике. Добиваться 100% занятости учащихся в кружках и секциях.

**Трудовое воспитание**

 Большое внимание педколлектив уделяет трудовому воспитанию и профориентации учащихся. В прошедшем году обучающиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и Армянской трассы, парка Победы. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно их организовать и обеспечить инвентарем. У каждого класса имеется свой небольшой огородик, клумба. Приоритетным в прошедшем году была работа по промышленному туризму. Многие классные руководители ответственно отнеслись к работе. Карпова Н.Н., Авдонина Е.В., Косякова М.Н., Михайлина Л.В. не один раз побывали на предприятиях и познакомили учащихся с различными профессиями. Традиционной стала в школе декада «Выбери будущее сегодня», которую проводят классные руководители под руководством Шутихиной Е.А.. В прошедшем году такой работой были охвачены учащиеся с 1-го по 11-й класс. С выпускниками прошли беседы по профориентации, встречи с представителями различных учебных заведений.

 Одно из направлений трудового воспитания является обучение через предпринимательство. В ноябре прошла Неделя всемирного предпринимательства, в рамках которой прошли наиболее интересные мероприятия: ролевая игра «Бизнес – дело непростое. В районном конкурсе «Обучение через предпринимательство» наш проект занял 1место в районе и в области. В течение года было организованно дежурство по школе и в столовой. Но в целом, сами учащиеся начинают следить за своим поведением, убирают за собой посуду, бережно относятся к школьному имуществу.

 Содержание школьного двора в порядке – это главная задача в летний период. Результаты здесь зависят от того, как классные руководители организуют работу в классах по участию в трудовых бригадах. Добросовестно отнеслись к этому фронту работы Михайлина Л.В., Сергеева Н.В., в этих классах 100% участие в трудовых бригадах. Недостаточная работа была проведена в 11 классе Лисенковой Е.А.

 В прошедшем учебном году РОО на базе Секретарской школы организовал ЛТО. Наша задача была очень простой – отправить десятиклассников в этот лагерь, классный руководитель Сергеева Н.В. активно включилась в работу. В результате все ребята отработали и отдохнули в лагере. В течение 4 месяцев через ЦЗН трудоустраивались обучающиеся нашей школы.

**Вывод:** Необходимо усилить профориентационную работу в среднем и старшем звене, активнее работать в рамках промышленного туризма всем классным руководителям, организовывать экскурсии на предприятия, привлекая родителей, популизировать рабочие специальности.

**Эстетическое воспитание**

 В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы можно при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов.

- **Посвящение в первоклассники** (Рукшина Н.Е., Переплётчикова Н.Ю.)

- Проведение **«Осеннего бала»** - ответственная Суконнова Г.П..

- Традиционный концерт, посвященный **Дню Матери**, в котором участвуют и дети с 1 по 11 класс

- **Посвящение в пешеходы** **первоклассников** – ответственные Михайлина Л.В. и Дубровская Е.В.

**- Театрализованное представление «Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки»**, подготовленное Медведевой С.Н.

- **Фестиваль – конкурс патриотической песни «Февральский ветерок» в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества** - в этом году приняли участие учащиеся со 1 по 11 классы. Медведева С.Н. и классные руководители с ребятами готовили не только исполнение песни, но и презентации к ним. Во время подготовки к фестивалю учащиеся узнали историю создания песни, просмотрели множество клипов патриотического содержания.

**- Масленица,** которая сопровождалась ярмаркой, играми, сожжением чучела Зимы на городской площади города.

**- Концерт ко Дню 8 Марта**

**- концертная программа ко Дню Победы**

- **Вокальный конкурс «Молодые голоса»**

 - **Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 9 и 11 классов, где ведущая роль принадлежала классным руководителям.

**Школьные конкурсы (19):**

- **Конкурс рисунков «Внимание дорога!» (начальная школа)**

- **Конкурс листовок «Ты и дорога»**

- **Конкурс позитивного граффити «Сделаем мир ярче»**

**- Конкурс композиций из природного материала, посвященный «200-летию Бородинского сражения»**

 **- Конкурс чтецов** **«Осень – славная пора»**

**- Конкурс агитбригад «Молодежь против вредных привычек!»**

**- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета**

- **Конкурс на лучшее новогоднее оформление окон**

**- Конкурс «Танцующий класс»**

**- Конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить!»**

**- Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России!»**

**- Конкурс «Юные чтецы и ораторы»**

**- Конкурс патриотической песни «Февральский ветерок»**

**- Конкурс презентаций «Мой солдат»**

**- Конкурс электронных открыток, посвященных Дню Отечества**

**- Конкурс агитационного материала по профилактике правонарушений, преступлений и безопасности детей**

**- Конкурс «Домик для птички»**

**- Конкурс стенгазет по итогам месячника по профилактике**

**- Конкурс газет, посвященных Дню Земли**

**Вывод**: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Результативность участия учащихся МОУ СОШ №4**

**в районных и областных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название соревнований** | **Дата проведения** | **Фамилия, имя учащегося** | **Ответственный преподаватель** | **Результат**  |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Мир бизнеса глазами детей» | октябрь 2015 | **Номинация«Рисунок»****-Кобиковва Ульяна** **- Каташов Кирилл****- Кузнецов Дмитрий** | Косякова М.Н.Герасимова С.И.Авдонина Е.В. | **I место** |
|
| 2 | Районный конкурс «Наша дружная семьЯ" | Ноябрь 2015 | **Номинация «Авторское фото»****- Матвеева Ксения****- Ильин Никита****- Лапухова Софья****- Змейкина Диана** | Клюзина В.Н.Иошкина Н.А.Лисенкова Е.А.Суконнова Г.П. | **I место****1I место****111 место****111 место** |
|
| **3** | **Открытое первенство г. Сердобска по фитнес - аэробике** | Ноябрь 2015 | **Номинация «Дуэт»** **- Мясников Андрей** | Иошкина Н.А. | **1 место** |
| 4 | Районный конкурс компьютерного дизайна «Литература – это совесть общества» | Ноябрь 2015 | **Номинация «Плакат»** **-- Лычагина Анастасия** | Сергеева Н.В. | **111 место** |
| **5** | **Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Серебряное ружьё – 2016»** | Декабрь2015 | **Волков Владимир****Лычагина Анастасия****Вишняков Никита** | Кособоков О.Ю. | **1 место****11 место****111 место** |
| **6** | **Областной конкурс видеороликов «Наш школьный спортивный клуб»**  | Декабрь2015 год | **Лычагина Анастасия**  | Сергеева Н.В. | **участие** |
| 7 | Районный фотоконкурс «Мир глазами детей» | Декабрь 2015 год | **Номинация «Пейзаж»****Лукашенков Данил****Шерстнёв Иван****Красильникова Юлия****Номинация «Живой мир»****Привалова Людмила****Оборок Александр****Ячина Елизавета** | Авдонина Е.В.Карпова Н.Н.Авдонина Е.В.Амяшкина Н.Н.Герасимова С.И.Наянова И.Н. | **I место****11 место****11 место****11 место****111 место** |
| **8** | **Областной творческий конкурс «Арт Ёлка»** | Январь 2016 год | **Киселёв Виталий** | Медведева С.Н. | **участие** |
| 9 | Районный конкурс средствами компьютерного дизайна «отчизны верные сыны» | Февраль2016 год | **Номинация «Презентация»****Вишняков Никита** | Лисенкова Е.А. | **III место** |
| 10 | Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | Февраль2016 год | **Мортаков Михаил****Лычагина Анастасия** | Сергеева Н.В. | **I место** |
| **Артамонов Максим****Варламов Иван** |  | **II место****111 место** |
| 11 | Районный конкурс «Мир заповедной природы» | Март2016 год | **Горбунова Ксения****Лапухова Софья** | Лисенкова Е.А.Медведева С.Н. | **1 место** |
| **Ершов Егор**  | **1 место** |
| 12 | Районные соревнования по робототехнике | Март2016 год | **Тевряков Сергей** | Косякова М.Н. | **участие** |
| **Кокленков Кирилл** |  |
| 13 | Межрайонный фестиваль одарённых детей «Сети, звезда!» | Март2016год | **Ильин Никита** | Шутихина Е.А.Лисенкова Е.А.Медведева С.Н. | **1 место****участие** |
| **Ораторское искусство** |
| **Ансамбль «Зоренька»** |
| 14 | Районный конкурс социальных проектов | Март2013год | **Вилкова Юлия****Пучкина Дарья****Малькова Юлия****Маракин Игорь** | Медведева С.Н.  | **I место** |
| 15 | Районный конкурс проектов «Обучение через предпринимательство»  | Апрель2016 год | **Рябова Валерия** | Шутихина Е.А. | **1 место** |
| 16 | Районный конкурс рисунков «Налоги в нашей жизни» | Май 2016 год | **Ильин Никита** | Иошкина Н.А. | **1место** |
| **Логинова Полина** | **III место** |

Педагог – организатор О.Б.Баранова